

T.C

TEPEBAŞI KAYMAKAMLIĐI

CAHİTKURAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

CAHİT KURAL İLKOKULU  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

CAHİT KURAL  
İLKOKULU

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## SUNUŞ

Hızla değişen ve gelişen dünyada eğitimin önemi gün geçtikçe daha iyi anlaşılacaktır. Gelişmiş bir toplumun inşasının ancak iyi yetişmiş nesillerle olacağı aşikârdır. Eğitim; bireyler için yaş, yer ve zaman kavramının olmadığı, ihtiyaç olarak belirlediği her zaman ve mekânda bireylerin eksik eğitim ihtiyaçlarının tamamlanması faaliyetleridir. Günümüz teknolojisi çok hızlı gelişmektedir. Bu hızlı gelişime yön verebilmek için planlı ve programlı olmanın gerekliliği tartışılmaz bir boyut kazanmıştır. Çağımızın getirdiği bilimsel gelişmeler ışığında okulumuzun misyon ve vizyon profili belirlenmiştir. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Eğitim hizmetinin kutsiyetinin bilincinde olarak önceki plan döneminde olduğu gibi 2024-2028 Stratejik Plan döneminde de öğrencilerimiz için hizmetlerimize devam edeceğiz. Öğrencilerimizi akademik, sosyal ve kültürel olarak geleceğe hazırlayacağız. Milli ve manevi değerlerle donatılmış, 21.

yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirerek ülkemizin kalkınması için tüm gayretimizi göstereceğiz. Stratejik Planımızda belirlediğimiz hedeflere ulaşmak için tüm paydaşlarımızla işbirliği içerisinde çalışacağız.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan müdür yardımcımıza, stratejik planlama ekibimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

İsmail MEŞE  
Okul Müdürü

CAHİL KURBAN  
İLKOKULU

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	21
MİSYONUMUZ *.....	21
VİZYONUMUZ *.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİM EERİŞİM .....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİM DEKALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	35
EKLER .....	36

CAHİT KURAL  
İLKOKULU

## BÖLÜMİ: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekiptarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasındapaydaşlarımızın plan sürecineaktif katılımınısağlamaküzerepaydaşanketi, toplantıvegörüşmeleryapılmıştır.

Durumanalizininardındangeleceğeyönelimbölümünegeçilerekokulumuzunamaç,hedef,göstergeveeylemleribelirlenmiştir.Çalışmalarıyürütenekipvekurulbilgilerialttaverilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜSTKURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail MEŞE	Okul Müdürü	Sevgül ŞANLI KÖKÇÜ	Öğretmen
Halit Burak KAHRİMAN	Müdür Yardımcısı	Meltem İÇTEN AYDIN	Öğretmen
Ali Argun GENÇ	Öğretmen	Mehmet ORHAN	Öğretmen

CAHİT KURAL  
İLKOKULU

## BÖLÜMII: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı\*

Okulumuz 1995/1996 Eğitim-Öğretim yılında hayırsever işadami [CahitKURAL](#) tarafından yapılarak Milli Eğitim Müdürlüğüne devredilmiştir. Eğitim-Öğretime açıldığından itibaren kesintisiz eğitim vermeye devam etmektedir. Okulumuz açıldığı yıldan 1998'e kadar ikili öğretim yapmaktayken; Avukat Mail Büyükerman, Ticaret Borsası İlköğretim Okulu ve Eskişehir Ticaret Odası İlköğretim Okullarının açılmasıyla 1999/2000 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle normal öğretime geçmiş ve halende devam etmektedir.

Okulumuz 4500 metrekare alanda bir binada 14 derslik, 1 kütüphane, 100 kişilik çok amaçlı salon, 1 öğretmenler odası, 1 arşiv odası ve 1 depo bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 18 kadrolu öğretmen, 3 hizmetli görev yapmaktadır. Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır. Okul öncesi dâhil 551 öğrenci eğitim-öğretim görmekte 16 şube bulunmaktadır. Sınıfların ortalama mevcudu 34 kişidir. Okulumuz sınıflarında 14, idareci odalarında, personel odasında, öğretmenler odasında olmak üzere toplam 18 adet bilgisayar bulunmaktadır. Okulumuzun web sayfası vardır. (<http://www.cahitkuralioo.meb.k12.tr/>) Bütün sınıflarımızda projeksiyon makinesi vardır. Çok amaçlı salonda bilgisayar ve projeksiyon her zaman kullanıma hazırdır. Okulumuz şehir merkezine yakın çevresinde sağlık merkezleri, alışveriş merkezleri, yerleşim alanları, işyerleri bulunmaktadır. Okulumuz idarecileri ve öğretmenleri arasında olumlu bir iletişim mevcuttur. Okulumuzda sosyal etkinliklere ve kutlamalara önem verilmektedir.

Veli iletişimine ve eğitimine önem verilmekte yapılan tüm veli toplantılarına idarecilerimiz katılmaktadırlar. Öğrenci velilerine yönelik ergenlik psikolojisi, etkili ve verimli ders çalışma teknikleri vb. konularda seminerler vermektedirler.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

İli:Eskişehir		İlçesi:Tepebaşı			
Adres:	BatıkentMahallesiAydınlrSok.No:1	Coğrafi Konum(link):	.....		
Telefon Numarası:	2223352665	Faks Numarası:	.....		
e-Posta Adresi:	976546@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cahitkuralilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	976546	Öğretim Şekli:	Normal(TamGün/İkiliEğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1995		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	242	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	309		Erkek	4
	Toplam	551		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:39	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:170 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5-10

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	13	16
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>23</b>

CAHİT KURAL  
İLKOKULU



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	500m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	4500m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer(.....)				

CAHİT KURAL  
İLKOKULU

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	44	55	99				
1.Sınıf	54	69	123				
2.Sınıf	49	46	95				
3.Sınıf	49	78	127				
4.Sınıf	46	61	107				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	10 Mps

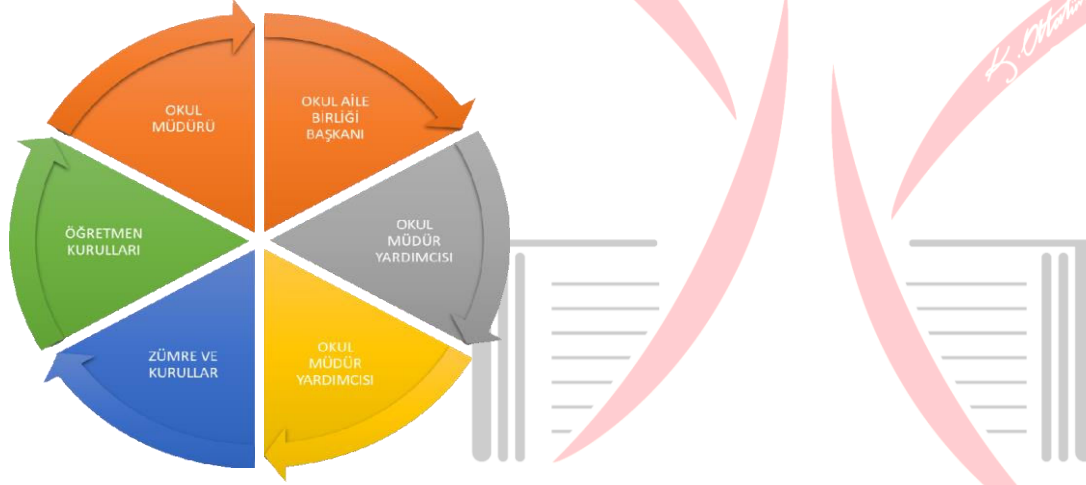
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	GelirMiktarı	GiderMiktarı
2022	15.110TL	17.111,83TL
2023	19.975TL	22.547,53TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir\*:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

#### Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuz rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuz rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzda yeterli rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

#### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 5- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 6- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 7- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 8- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 9- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 10- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır
- 11- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

**Olumsuz Yönlerimiz:**

YOK.

**Veli Anketi Sonuçları:**

**Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz.
- 3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum

**Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1- Öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı fiziki alanlardan yeterince faydalanılamamaktadır.

CAHİT KURAL  
İLKOKULU

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi\*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelirder bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler\*

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması.
<b>Çalışanlar</b>	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.
<b>Veliler</b>	Velilerle iyi bir iş birliğinin olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okul bahçesinin geniş ve ağaçlık olması.
<b>Donanım</b>	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon bulunması ve güvenlik Kameralarının olması.
<b>Bütçe</b>	Velilerin okulu sahiplenmesi ve ekonomik olarak destek olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
<b>İletişim Süreçleri</b>	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	1.Öğrenciler arası sosyal-kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar
<b>Çalışanlar</b>	1.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
<b>Veliler</b>	1. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 2. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 3.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
<b>BinaveYerleşke</b>	1. Okulun işlek bir bölgede bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu
<b>Donanım</b>	1. Teknolojik eşyalarımızın bir kısmının çok eski ve yetersiz olması.
<b>Bütçe</b>	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması
<b>YönetimSüreçleri</b>	1.Personel verimliliğinin artırılması
<b>İletişimSüreçleri</b>	1.Velilere yeterli düzeyde ulaşılamaması
<b>Vb</b>	

CAHİT KURAL  
İLKOKULU



## Dışsal Faktörler\*

### Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri. İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.“ Öğretmenler Odası Buluşmaları” etkinliği ile öğretmenlerden gelen fikirlere değer verilip, gerekli görüldüğünde Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dâhil olması, okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

### Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Sanatsal faaliyetler
3	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Okul sağlığı ve sağlık bilgisi
6	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	

3.TEMA:KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
7	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
9	
10	

CAHİT KURAL  
İLKOKULU

## BÖLÜM III:MİSYON, VİZYONVETEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ\*

*Okulun sosyo-kültürel ve ekonomik yapısını dikkate alarak; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, katılımcı, yaratıcı, sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk alabilen, kendisiyle ve toplumla barışık, öğrenmeye ihtiyaç duyan, öğrenme yollarını kavrayıp uygulayan, demokratik, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü bireyler yetiştirmektir.*

### VİZYONUMUZ\*

*Akademik ve sosyal aktivitelerde tercih edilen, saygın, güvenilir, katılımcı, bilgili, çağdaş nesillerin ekip ruhu ile yetiştirildiği bir kurum olmak*

### TEMELDEĞERLERİMİZ\*

- ❖ Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık,
- ❖ Katılımcılık,
- ❖ Öz kültüre bağlılık,
- ❖ Demokratik anlayış,
- ❖ İş birliği ve Üretkenlik,
- ❖ Sevgi ve saygı,
- ❖ Yenilik ve gelişme,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göreyapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1:* Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	98	100	100	100	100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	97	100	100	100	100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.6.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.7.</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	90	95	95	95	98	100

CAHİT KURAN  
İLKOKULU

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Halit Burak KAHRİMAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Mehmet ORHAN Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Halit Burak KAHRİMAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Mehmet ORHAN Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Mehmet ORHAN Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)*

CAHİT KURAL  
İLKOKULU

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4.Sınıf)	85	90	95	97	98	98
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	75	80	85	90	95	100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	45	55	65	75	85	95
PG.2.1.5	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde 4. Sınıf Öğrencilerden Belge Alanların Oranı	80	85	86	88	90	92
PG.2.1.6	İftihar Belgesi Alan Öğrenci Oranı	5	6	8	10	12	15
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme Programına Dâhil Edilen Öğrencilerden Başarılı Olanların Oranı	80	85	90	95	100	100
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	4	5	6	80	10	12

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Halit Burak KAHRİMAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül–20 Eylül
4.	Velilere EBA Portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Halit Burak KAHRİMAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül–20 Eylül
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

*StratejikHedef2.2:Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.1.1</b>	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı(%)	20	25	30	35	40	50
<b>PG.2.1.2</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	10	15	20	25	30	35
<b>PG.2.1.3</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	4	5	6	8	10	12
<b>PG.2.1.4</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	150	200	250	270	280	300
<b>PG.2.1.5</b>	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Oranı	10	20	30	40	50	80
<b>PG.2.1.6</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	5	10	20	25	30	35
<b>PG.2.1.7</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	1	2	4	5	6

CAHİT KURAL  
İLKOKULU

## Eylemler

No	Eylemİfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
5	Öğrencilerin çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

CAHİT KURAL  
İLKOKULU

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi...gibi konularda göstergeler)

### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Web2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	5	10	15	20	25	30
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	5	10	15	20	25
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	50	60	70	80	80	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine yönelik eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

CAHİT KURAN  
İLKOKULU

**StratejikHedef3.2:**Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

### Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali

destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

CAHİT KURAL  
İLKOKULU

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	1000	1100	1200	1300	1400	1500
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	4	5	6	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif Kaynakların hayata geçirilmesi	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik Faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş iş birliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince



**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile iş birliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

CAHİT KURAL  
İLKOKULU

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.1</b>	Veli Memnuniyet Oranı (%)	80	85	88	90	95	100
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	90	95	95	95	98	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

CAHİT KURAL  
İLKOKULU

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000	28.000	30.000	32.000	34.000	149.000
<b>TOPLAM</b>	<b>30.000</b>	<b>35.000</b>	<b>40.000</b>	<b>45.000</b>	<b>45.000</b>	<b>195.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



CAHİT KURAL  
İLKOKULU